

CRIAÇÃO DE OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM PARA OS ESTÁGIOS

Os objectivos de aprendizagem são declarações que descrevem as informações, competências e comportamentos que os alunos devem ser capazes de demonstrar depois de receberem a formação.

Estabelecer objectivos claros para o estágio é importante porque:

- Definir o que se pretende que os alunos façam
- Estabelecer uma ligação entre as expectativas, aprendizagem e a classificação.

Finalidade dos objectivos de aprendizagem:

- Ajudar o aluno e os supervisores da sua IES e das organizações de acolhimento a avaliar o progresso da aprendizagem do estagiário
- Não devem tentar cobrir todos os aspectos do estágio, mas sim centrar-se em áreas seleccionadas a que o aluno estará exposto ao longo do estágio
- Envolver novas aprendizagens, crescimento alargado ou melhorias no trabalho.

Orientações para a elaboração de objectivos de aprendizagem:

- Sugere-se um mínimo de dois objectivos. Se necessário, tente limitar o número de objectivos de aprendizagem a não mais de seis.
- Os objectivos de aprendizagem devem ser específicos, mensuráveis e limitados a um único resultado definido. Um objetivo de aprendizagem mensurável é uma declaração que descreve de forma clara e precisa o que o estagiário irá realizar ao executar uma ou mais tarefas.
- Num estágio digital, podem ser incluídos objectivos de aprendizagem específicos.

Por exemplo:

- Adquirir experiência prática e demonstrar competências de trabalho com uma equipa virtual
- Explorar e identificar os diferentes estilos de aquisição de informação e as diferentes estratégias de tratamento de informação utilizadas pelos membros da equipa virtual
- Utilizar os diversos estilos de trabalho e aptidões dos membros das equipas virtuais para colaborar com êxito nos ambientes virtuais
- Explorar estratégias de aprendizagem eficazes em geral e as que se aplicam especificamente em ambientes de aprendizagem virtual
- Realizar a aprendizagem autónoma e aprendizagem num ambiente em online
- Reconhecer como várias abordagens e estratégias de aprendizagem têm aplicação direta no local de trabalho.

Etapas para definir objectivos de aprendizagem

1. Identificar o nome, ou coisa que se pretende que os alunos aprendam.
Exemplo: texto alternativo para imagens.
2. . Identificar o nível de conhecimento que se pretende. Na Taxonomia de Bloom, existem seis níveis de aprendizagem. É importante escolher o nível de aprendizagem adequado, porque isso influencia diretamente o tipo de avaliação que escolhe para medir a aprendizagem dos seus alunos. Exemplo: Aplicar texto alternativo para imagens.
3. Seleccionar um verbo que seja observável para descrever o comportamento no nível de aprendizagem adequado, utilizando a Taxonomia de Bloom.
4. Acrescentar critérios adicionais para indicar como ou quando o resultado será visível para acrescentar contexto para o aluno. Exemplo: Aplicar texto alternativo para imagens com base no contexto da página.

Um artigo que pode ser usado para criar objectivos de aprendizagem: [Model for writing objectives](#)

Estas orientações foram desenvolvidas no âmbito do projeto «Desenvolvimento de um modelo de estágio digital e respetivo apoio» sistema de ensino superior (DIM-4-HE). O projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus +. Esta publicação reflecte apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.
<http://dim4he.mii.lv>



**Cofinanciado pela
União Europeia**



Digital Internship Model