

PRAKTIKOS TIKSLU KŪRIMAS

Praktikos tikslai – tai teiginiai, kuriuose aprašoma, kokią informaciją, įgūdžius ir elgseną studentai turėtų įgyti praktikos metu.

Svarbu nustatyti aiškius praktikos tikslus, nes:

- Tikslai apibrėžia, ką studentas turės daryti.
- Tikslai susieja lūkesčius, mokymąsi ir įvertinimą.

Praktikos tikslų nauda:

- Tikslai turėtų padėti studentui, AMI praktikos vadovui ir priimančiosios organizacijos praktikos vadovui įvertinti praktikanto pažangą.
- Praktikos tikslai turėtų apimti ne visus praktikos aspektus, o tam tikras sritis, su kuriomis studentas susidurs per visą praktikos laikotarpį.
- Kiekvienas praktikos tikslas turėtų apimti naują sritį, kompetenciją ar profesinį įgūdį.

Patarimai kuriant praktikos tikslus:

- Siūlomi bent du tikslai. Visų tikslų skaičius neturėtų viršyti šešių.
- Kiekvienas praktikos tikslas turi būti konkretus, išmatuojamas ir apribotas vienu konkrečiu rezultatu. Išmatuojamas praktikos tikslas yra teiginys, kuriame aiškiai ir tiksliai aprašoma, ką praktikantas turi daryti atlikdamas užduotį.
- Konkretūs praktikos tikslai gali būti pritaikyti virtualioms praktikoms.
- *Pavyzdys:*
 - Įgyti praktinės patirties ir pademonstruoti darbo virtualioje komandoje įgūdžius.
 - Tyrinėti, atpažinti įvairius virtualios komandos narių informacijos gavimo stilius ir pageidaujamas informacijos tvarkymo strategijas.
 - Naudoti įvairius virtualios komandos narių darbo stilius tam, kad būtų sėkmingai bendraujama virtualioje aplinkoje.
 - Išnagrinėti veiksmingas bendrojo mokymosi strategijas ir konkrečiai virtualios praktikos aplinkai taikomas strategijas.
 - Savarankiškai mokytis ir mokyti virtualioje aplinkoje.
 - Suvokti, kaip įvairūs praktikos metodai ir strategijos gali būti tiesiogiai taikomi darbo vietoje.

Praktikos tikslų rašymo žingsniai

1. Identifikuoti ką studentai turėtų išmokti.
Pavyzdys: alternatyvus tekstas vaizdams.
2. Nustatyti norimą žinių lygį. Bloomo taksonomijoje (ang. Bloom's Taxonomy) yra šeši mokymosi lygiai. Svarbu pasirinkti tinkamą mokymosi lygį, nes tai turi tiesioginės įtakos vertinimui. Pavyzdys: taikyti alternatyvų tekstą vaizdams.
3. Pasirinkti, kaip bus stebima pažanga atitinkamam mokymosi lygiui naudojant Bloomo taksonomiją.
4. Įtraukti papildomų kriterijų, nurodančių, kaip ir kada bus galima stebėti rezultatą.
Pavyzdys: taikyti alternatyvų tekstą vaizdams pagal puslapio kontekstą.

Straipsnis, kuris gali būti naudingas kuriant praktikos tikslus: [tikslų rašymo modelis](#)

*Šios gairės parengtos kaip projekto „Virtualios praktikos modelio ir jo palaikymo sistemos sukūrimas aukštajam mokslui“ dalis (DIM-4-HE). Projektas finansuojamas Europos Komisijos pagal programą „Erasmus+“. Šis leidinys atspindi tik autoriaus įžvalgas, Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos panaudojimą.
<http://dim4he.mii.lv>*



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**



Digital Internship Model