

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL TIROCINIO

Gli obiettivi di apprendimento sono affermazioni che descrivono quali informazioni, abilità e comportamenti gli studenti dovrebbero essere in grado di dimostrare dopo aver svolto l'esperienza di tirocinio.

Definire obiettivi chiari per il tirocinio è importante perché:

- Gli obiettivi definiscono ciò che saranno le attività e mansioni da assegnare agli studenti.
- Gli obiettivi forniscono un collegamento tra aspettative, apprendimento e valutazione.

Scopo degli obiettivi dell'apprendimento:

- Gli obiettivi dovrebbero aiutare lo studente e i supervisor del tuo Istituto di Istruzione Superiore e delle organizzazioni ospitanti a valutare i progressi di apprendimento nell'ambito del tirocinio.
- Gli obiettivi di apprendimento non dovrebbero cercare di coprire tutti gli aspetti del tirocinio, ma concentrarsi su aree delimitate a cui lo studente sarà indirizzato durante il tirocinio.
- Ogni obiettivo di apprendimento dovrebbe comportare un nuovo apprendimento, una crescita o un miglioramento delle competenze sul campo.

Linee guida per definire gli obiettivi di apprendimento:

- Si suggerisce di selezionare almeno due obiettivi di apprendimento e a limitare la quantità di obiettivi di apprendimento a non più di sei.
- Ogni obiettivo di apprendimento dovrebbe essere specifico, misurabile e limitato a un singolo risultato ben definito. Un obiettivo di apprendimento misurabile corrisponde da un'affermazione che descrive in modo chiaro e preciso ciò che il tirocinante realizzerà eseguendo un compito o mansioni specifiche.
- Obiettivi di apprendimento specifici possono essere inclusi in un tirocinio digitale. *Ad esempio:*
 - Acquisire un'esperienza pratica e dimostrare la capacità di lavorare in un team virtuale.
 - Esplorare e riconoscere i diversi stili di acquisizione delle informazioni e le strategie di gestione delle informazioni preferite dai membri del team virtuale.
 - Usare i diversi stili di lavoro e le caratteristiche dei membri del team virtuale per collaborare con successo in ambienti virtuali.
 - Esplorare strategie di apprendimento generali efficaci e quelle applicabili specificamente agli ambienti di apprendimento virtuali.
 - Svolgere l'apprendimento autodiretto e l'apprendimento in un ambiente online.
 - Riconoscere come vari approcci e strategie di apprendimento hanno un'applicazione diretta sul posto di lavoro.

Passi per la definizione degli obiettivi di apprendimento

1. Identificare ciò che si vuole che gli studenti apprendano. Per esempio: Elaborazione di testo alternativo per le immagini.
2. Identificare il livello di conoscenza desiderato. Nella tassonomia di Bloom sono determinati sei livelli di apprendimento. È importante scegliere il livello di apprendimento appropriato, perché ciò influenzerà direttamente il tipo di valutazione che sarà scelto per misurare l'apprendimento degli studenti.
3. Selezionare un verbo per descrivere azioni misurabili e osservabili al fine di descrivere il comportamento al livello di apprendimento appropriato utilizzando la tassonomia di Bloom.
4. Aggiungere criteri aggiuntivi per indicare come o quando il risultato sarà osservabile per facilitare la contestualizzazione delle attività per lo studente. Per esempio: applicare testo alternativo per le immagini in base al contesto della pagina.

Al seguente link è disponibile un articolo (in lingua inglese) che potrebbe essere utile per la creazione di obiettivi di apprendimento secondo la tassonomia di Bloom: [Modello per la definizione degli obiettivi \(risorsa online\)](#)

Queste linee guida sono state sviluppate nell'ambito del progetto europeo "Sviluppo di un modello di tirocinio digitale e relativo sistema di supporto per l'Istruzione Superiore" (DIM-4-HE). Il progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea nell'ambito del Programma Erasmus+. Questa pubblicazione riflette solo il punto di vista dell'autore/i e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.
<http://dim4he.mii.lv>



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Digital Internship Model