

2. DURANTE O ESTÁGIO

Nesta fase, a principal preocupação prende-se no desenvolvimento de competências através de tarefas práticas e autênticas. A comunicação e o retorno de informação constantes entre o estagiário e os supervisores são fundamentais

para o sucesso do estágio digital. Durante o estágio, a IES fornece orientações e opiniões académicas e a empresa fornece orientação e aconselhamento sobre as tarefas.

2.1. ENSURE INTERN'S REGULAR COMMUNICATION WITH SUPERVISORS

A comunicação regular entre o estagiário e os supervisores é de extrema importância. Geralmente os supervisores das organizações de acolhimento encontram-se com os estagiários mais frequentemente que os supervisores da IES, uma vez que as suas funções são diferentes, no entanto, a orientação e o acompanhamento do supervisor da IES são essenciais. Certifique-se de que os estagiários têm interacções habituais (online ou presenciais) com os supervisores para discutir os pontos abaixo indicados. Estas reuniões ajudam os estagiários a cumprir os seus objectivos de estágio e a preparar os resultados do estágio

As comunicações do supervisor com o estagiário devem ser dirigidas a:

- Facilitar a reflexão do estagiário e conversar sobre o seu progresso em relação aos objectivos do estágio e revê-los
- Dar retorno sobre o desempenho do estagiário
- Encorajar e motivar o estagiário
- Ouvir e discutir as preocupações do estagiário, caso surjam

2.2. PROPORCIONAR OPORTUNIDADES PARA DISCUTIR QUESTÕES RELACIONADAS COM O ESTÁGIO

A IES deve considerar a possibilidade de organizar o apoio aos estagiários num formato de sessões regulares (semanais, quinzenais, etc.) com colegas, coordenadores de estágio e supervisores da IES (por exemplo, através de videoconferência), com o objetivo de trocar experiências sobre as principais tarefas e receber conselhos e apoio da IES e dos colegas, bem como esclarecer questões temporárias. A sua IES pode considerar a possibilidade dos estudantes participarem em duas ou três webconferências durante o período letivo