

## 2. PRAKSES LAIKĀ

Šajā posmā galvenā uzmanība tiek pievērsta studenta prasmju un iemaņu attīstīšanai, viņam veicot praktiskus un autentiskus darba uzdevumus. Regulāra saziņa un atgriezeniskā saite starp praktikantu un prakses vadītājiem ir dig-

itālās prakses panākumu atslēga. Prakses laikā augstākās izglītības iestāde sniedz akadēmisko apmācību un atgriezenisko saiti, savukārt organizācija nodrošina darba uzdevumu pārraudzību un vadību.

### 2.1. NODROŠINIET STUDENTA REGULĀRU SAZIŅU AR PRAKSES VADĪTĀJIEM

**Regulāra saziņa starp praktikantu un prakses vadītājiem ir ļoti svarīga.** Parasti prakses vadītāji no uzņemošajām organizācijām tiek ar praktikantiem biežāk nekā prakses vadītāji no augstākās izglītības iestādēm, jo viņu pienākumi atšķiras, tomēr pārraudzība no prakses vadītājiem no augstskolas arī ir ļoti svarīga. Pārliedzieties, ka praktikantiem ir regulāra “aci pret aci” saziņa ar prakses vadītājiem (tiešsaistē vai klātienē), lai apspriestu zemāk minētos jautājumus. Tikšanās ar prakses vadītājiem palīdzēs praktikantiem paturēt fokusā viņu prakses mērķus un sagatavot prakses nodevumus

**Prakses vadītāja saziņa ar praktikantu būtu jāvelta tam, lai:**

- veicinātu praktikanta refleksiju par paveikto, pārrunātu viņa progresu prakses mērķu sasniegšanā un tos pārskatītu;
- sniegtu atgriezenisko saiti par praktikanta sniegumu;
- iedrošinātu un motivētu praktikantu;
- uzklusītu un pārrunātu praktikanta bažas vai jautājumus, ja tādi ir.

### 2.2. NODROŠINIET STUDENTU SAVSTARPĒJO KOMUNIKĀCIJU

Lai gan visiem praktikantiem vienas studiju programmas ietvaros parasti ir vienādas prasības, lai pabeigtu praksi, viņu pieredze darbā un uzvere par integrāciju uzņemošajā organizācijā un prakses vadītāju un kolēģu atbalstu ir atšķirīga. Daloties ar savu prakses pieredzi, pieejām un risinājumiem prakses uzdevumu veikšanā un saņemot atgriezenisko saiti un ieteikumus, studenti sniedz un saņem atbalstu viens no otra. Saziņas kanāli un grupu tērzēšanas platformas var palīdzēt studentiem justies savstarpēji saistītiem un nodrošināt viņiem vēl vienu atbalsta kanā-

lu prakses laikā. Studentiem varētu būt noderīgs tiešsaistes forums, kurā katru nedēļu pārrunāt problēmas un ieteikt risinājumus. Augstskola studentu ideju savstarpējai apmaiņai var izmantot arī izglītības tehnoloģijas, piemēram, e-portfolio, emuārus vai videokonferences.

Lai novērstu sarežģījumus, kas var rasties, kad studenti savstarpēji apmainās ar darba rezultātiem - saistībā ar autortiesībām, intelektuālo īpašumu un informācijas neizpaušanu, šie jautājumi jāpārrunā pirms studentu tīklošanās kanālu izveidošanas.

## 2.3. NODROŠINIET IESPĒJAS PĀRRUNĀT PRAKSES JAUTĀJUMUS UN PROBLEMĀTIKU

Augstskolām būtu jāapsver iespēja organizēt atbalstu praktikantiem regulāru semināru veidā (piemēram, reizi divās nedēļās videokonferences formātā) kopā ar citiem studentiem, prakses koordinatoriem un prakses vadītājiem no augstskolas), lai apmainītos ar pieredzi par galvenajiem prakses uzdevumiem un saņemtu ieteikumus un atbalstu gan no augstskolas, gan no citiem studentiem, kā arī noskaidrotu aktuālos neskaidros jautājumus. Augstskola varētu apsvērt iespēju prakses laikā organizēt divas vai trīs tikšanās videokonferences formātā šo jautājumu apspriešanai.