

## 2. PRAKTIKOS METU

Šio etapo metu daugiausia dėmesio skiriama praktinių ir autentiškų užduočių vykdymui ir įgūdžių ugdymui. Nuolatinis praktikantų ir vadovų bendravimas, grįžtamasis ryšys yra virtual-

ios praktikos sėkmės pagrindas. Praktikos metu AMI teikia akademinį ugdomąjį vadovavimą ir grįžtamąjį ryšį, o įmonė teikia patarimus ir konsultacijas.

### 2.1. UŽTIKRINTI NUOLATINĮ PRAKTIKANTŲ BENDRAVIMĄ SU PRAKTIKOS VADOVAIS

**Labai svarbu, kad praktikantai ir praktikos vadovai palaikytų nuolatinį ryšį.** Paprastai priimančiųjų organizacijų praktikos vadovai praktikantus susitinka dažniau nei AMI vadovai, nes jų funkcijos skiriasi, tačiau AMI vadovų stebėseną ir nurodymai praktikantui yra labai svarbūs. Reikia užtikrinti, kad praktikantai reguliariai bendrautų tiesiogiai (virtualiai arba gyvai) su vadovais, kad aptartų tolesnius darbus, iškilusius klausimus. Šie susitikimai padės praktikantams neatsilikti nuo praktikos tikslų ir pasiekti praktikos rezultatus.

**Praktikos vadovo bendravimas su praktikantais turėtų būti nukreiptas į:**

- siekį palengvinti praktikanto refleksiją ir kalbėtis apie jo pažangą, reikalingą praktikos tikslams įgyvendinti ir peržiūrėti;
- grįžtamojo ryšio, apie praktikanto darbo rezultatus, teikimą;
- praktikantų skatinimą ir motyvavimą;
- siekį išklaudyti ir aptarti praktikantui kilusius rūpesčius..

### 2.2. UŽTIKRINTI PRAKTIKANTŲ TARPUSAVIO RYŠĮ

TNors visiems praktikantams, dalyvaujantiems studijų programoje, paprastai taikomi tie patys pagrindiniai reikalavimai, jų patirtis, susijusi su darbo užduotimis, integracija į priimančiąją organizaciją ir praktikos vadovais, bendradarbių parama, vertinama skirtingai. Dalydamiesi praktikų patirtimi, požiūriais ir sprendimais darbo užduotims atlikti, gaudami grįžtamąjį ryšį ir patarimus, studentai teikia ir gauna tarpusavio pagalbą.

Bendravimo kanalai ir grupiniai pokalbiai gali padėti studentams pasijusti tarpusavyje susijusiems ir praktikos metu jiems suteikti kitą pagalbos būdą.

Studentai turėtų turėti pokalbių grupę (socialiniuose tinkluose ar kt.), kur kas savaite spręstų problemas ir pasiūlytų sprendimus. AMI taip pat gali naudoti mokymo technologijas, pvz., e-portfolio arba internetinius dienoraščius, kad galėtų keistis idėjomis arba suburti kolegas vaizdo pokalbiui.

Kai studentai dalijasi rezultatais vieni su kitais, gali kilti tam tikrų rūpesčių – nustatant komunikavimo kanalus, reikia išspręsti autorių teisių, intelektinės nuosavybės ir informacijos neatskleidimo klausimus.

## **2.3. SUTEIKTI GALIMYBIŲ APTARTI PRAKTIKOS KLAUSIMUS**

AMI turėtų apsvarstyti galimybę organizuoti praktikantams skirtą paramą rengiant reguliarius seminarus (savaitinius, kas dvi savaites ir t. t.) kartu su kitais praktikantais, praktikos koordinatoriais ir AMI praktikos vadovais (pvz., rengiant vaizdo pokalbius). Tuo būtų siekiama keistis pagrindinių užduočių vykdymo patirtimi ir gauti tiek AMI, tiek kitų praktikantų patarimus ir paramą, taip pat išsiaiškinti kilusius klausimus. Studento AMI gali apsvarstyti studentų dalyvavimą dviejose ar trijose virtualiuose susitikimuose per šį laikotarpį.