

2. DURANTE IL TIROCINIO

In questa fase, l'attenzione sarà rivolta allo sviluppo e alle competenze attraverso assegnazione di compiti pratici e autentici. La comunicazione e il costante riscontro tra tirocinante e i supervisori sono fondamentali per il successo del tirocinio

digitale. Durante il tirocinio, l'Istituto di Istruzione Superiore fornisce supporto e valutazione accademica mentre l'organizzazione ospitante fornisce tutoraggio e orientamento per le attività

2.1. ASSICURARE UNA COMUNICAZIONE REGOLARE DEL TIROCINANTE CON I SUPERVISORI

La comunicazione regolare tra tirocinante e supervisori è molto importante. Di solito i supervisori delle organizzazioni ospitanti incontrano i tirocinanti più frequentemente rispetto ai supervisori degli Istituti di Istruzione Superiore poiché i loro ruoli differiscono a favore di un maggior contatto diretto o indiretto del tirocinante presso la struttura ospitante, nell'arco del tirocinio. Tuttavia, l'orientamento e il monitoraggio da parte dei supervisori degli Istituti di Istruzione Superiore restano fondamentali. Assicurarsi pertanto che i tirocinanti abbiano una regolare interazione a tu per tu (online o di persona) con i supervisori per discutere i punti elencati di seguito. Questi incontri aiuteranno i tirocinanti a rimanere in linea con i loro obiettivi di tirocinio e a preparare un elaborato che illustri i risultati del tirocinio.

La comunicazione del supervisore con il tirocinante deve essere indirizzata a:

- facilitare la riflessione del tirocinante sui progressi compiuti per il raggiungimento degli obiettivi del tirocinio e la loro eventuale revisione;
- fornire riscontri e valutare le performance del tirocinante;
- incoraggiare e motivare il tirocinante;
- ascoltare e discutere in merito alle preoccupazioni del tirocinante.

2.2. ASSICURARE IL COLLEGAMENTO TRA TIROCINANTI (SE DEL CASO)

Sebbene tutti i tirocinanti in un programma di studio posseggano solitamente gli stessi requisiti di base e seguano lo stesso processo per terminare il tirocinio, le loro esperienze relativamente alle specifiche mansioni svolte, l'integrazione nell'organizzazione ospitante e il supporto di supervisori e colleghi sono percepite in modo diver-

so. La condivisione delle esperienze di tirocinio, il dialogo sugli approcci e soluzioni nelle attività e mansioni svolte e la possibilità di ricevere riscontri e suggerimenti, offrirà agli studenti un'importante occasione di supporto gli uni dagli altri.

I canali di comunicazione e le chat di gruppo pos-

sono aiutare gli studenti a sentirsi in contatto tra loro e a fornire loro uno specifico canale di supporto durante il tirocinio. Gli studenti dovrebbero avere un forum online per affrontare i problemi e suggerire soluzioni aggiornate su base settimanale. Gli Istituti di Istruzione Superiore possono anche utilizzare tecnologie didattiche come e-portfolio o blog per scambiare idee o videoconferenze web per gestire le riunioni fra pari.

Alcune preoccupazioni possono sorgere quando gli studenti condividono i risultati tra loro: le questioni relative al copyright, alla proprietà intellettuale e alla non divulgazione devono essere affrontate quando si impostano i canali di comunicazione per il dialogo in rete fra gli studenti.

2.3. FORNIRE OPPORTUNITÀ PER DISCUTERE QUESTIONI RELATIVE AL TIROCINIO

Gli Istituti di Istruzione Superiore dovrebbero prendere in considerazione la possibilità di organizzare modalità di sostegno per i tirocinanti, ad esempio attraverso l'offerta di seminari regolari (settimanali, bisettimanali ecc.) insieme a colleghi, coordinatori di tirocinio e supervisor dell'Istituto di Istruzione Superiore (ad esempio, tramite videoconferenza). Questi possono essere finalizzati allo scambio di esperienze sugli incarichi chiave e a ricevere suggerimenti e sostegno sia dai referenti degli Istituti di Istruzione Superiore sia dai colleghi di corso e tirocinio, nonché saranno utili per chiarire questioni puntuali ed episodiche che possono occorrere nel corso del tirocinio. Il vostro Istituto di Istruzione Superiore potrebbe prendere in considerazione la partecipazione degli studenti a due o tre conferenze web durante il semestre.