

# ORIENTAÇÕES SOBRE COMO CRIAR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM PARA OS SEUS ESTÁGIOS DIGITAIS

Um foco intencional na aprendizagem dos alunos é o que distingue os estágios dos empregos. Como estagiário, deve considerar-se aluno em primeiro lugar e contribuidor em segundo lugar, independentemente de estar a obter crédito associado ao seu estágio. Para tirar o máximo proveito do estágio, equacione definir alguns objetivos de aprendizagem ou desempenho e revê-los com o supervisor antes, durante e no fim do estágio.

## IMPORTÂNCIA

### Criar objetivos de aprendizagem:

- Indica que está empenhado na experiência
- Ajuda a garantir que todos estão sincronizados, o que resulta numa melhor experiência para todos
- Ajuda-o a desenvolver e demonstrar competências profissionais importantes, como definição de prioridades, planeamento de ação e responsabilidade
- Mais importante ainda, ajuda a definir o contexto para a máxima aprendizagem do estagiário

## ÁREAS DE FOCO

### Os objetivos podem focar-se em diferentes domínios:

- Desenvolvimento **de competências**
- Aquisição **de conhecimento**
- Desenvolvimento **pessoal/profissional**

## OBJETIVOS SMART

### Os objetivos eficazes partilham alguns pontos comuns:

- **S** – específico
- **M** – mensurável
- **A** – alcançáveis
- **R** – realista
- **T** – orientado para o tempo

### Exemplo de objetivos SMART:

- > A meio do meu estágio, conseguirei **escrever um comunicado de imprensa de uma página utilizando** o estilo AP.
- > Até 30 de julho, conseguirei **solucionar problemas do Microsoft Excel** com 95% de precisão.
- > Até à semana 5, conseguirei **identificar 3 percursos profissionais** neste campo e **1 forma de aprender** sobre cada um.

### Indicações úteis para objetivos Smart: O que espera realizar **especificamente**?

- Como **medirá** o seu progresso relativamente a este objectivo?
- Que **medidas** tenciona tomar para alcançar este objectivo?
- Em que medida este objetivo é **relevante** para o seu estágio, interesses académicos e/ou aspirações profissionais?
- Qual é o seu **cronograma** para atingir este objetivo?

### DICAS

#### Advertências sobre a definição de objetivos:

Tente **evitar** objetivos amplos como «perceber» ou «aprender», pois não podem ser facilmente avaliados

Normalmente, **dois ou três** objetivos são suficientes para um estágio com a duração de um trimestre

Escrever objetivos SMART pode exigir vários ciclos de comentários e revisão

### PROCESSO

#### Objectivo - A definição é um processo:

- Comece a pensar em potenciais objetivos de aprendizagem **antes de iniciar** o estágio
- Durante a **primeira semana**, encontre-se com o seu supervisor para especificar os seus objetivos por escrito
- Programe uma hora **semanal** ou **bisemanal** para fazer um controlo
- **A meio do estágio**, discuta o seu progresso, êxitos e desafios com o seu supervisor; fale também sobre como poderá querer alterar os seus objetivos e/ou seu plano para os alcançar
- **No fim** do estágio, reveja o seu progresso e celebre as suas conquistas

#### Conselhos de estagiários:

- «É importante estabelecer objetivos muito **específicos**; quando os objetivos são vagos, podem parecer assustadores.»
- «Não faz mal **modificar** os seus objectivos.»
- «**Compartilhe** seus objetivos com alguém que possa responsabilizá-lo.»

#### Podem ser incluídos objetivos de aprendizagem específicos nos estágios digitais:

*Exemplo:*

- Adquirir experiência prática e demonstrar competências de trabalho numa equipa virtual
- Explorar e reconhecer os diferentes estilos de aquisição de informação e as estratégias preferidas de tratamento de informação dos membros da equipa virtual
- Utilizar os diversos estilos e características de trabalho dos membros da equipa virtual para colaborar com êxito em ambientes virtuais

- Explorar estratégias gerais de aprendizagem eficazes e aquelas que se aplicam especificamente aos ambientes de aprendizagem virtual
- Realizar a aprendizagem autodirecionada e a aprendizagem num ambiente online
- Reconhecer como várias abordagens e estratégias de aprendizagem têm aplicação direta no local de trabalho.

*Este documento foi elaborado no âmbito do projeto «Desenvolvimento do modelo de estágio digital e do seu sistema de apoio ao ensino superior» (DIM-4-HE). O projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus +. Esta publicação reflete apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.*



**Co-funded by  
the European Union**