

ORIENTAÇÕES SOBRE COMO COCRIAR OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM COM ESTAGIÁRIOS

Um foco intencional na aprendizagem dos alunos é o que distingue os estágios dos empregos. Os estagiários devem ser considerados alunos em primeiro lugar e contribuidores em segundo lugar, independentemente de obterem ou não crédito associado ao seu estágio. A seguir, apresentamos algumas indicações que podem facilitar a aprendizagem do estagiário através da utilização de objetivos de aprendizagem.

IMPORTÂNCIA

Cocriar objetivos de aprendizagem com estagiários:

- Sinais de que **se preocupa** com a experiência do estagiário, podem aumentar o compromisso, produtividade e desejo de permanecer a longo prazo por parte do estagiário
- Ajudam a garantir que todos estão **sincronizados**, o que resulta numa melhor experiência para todos
- **Modela** a definição de objetivos profissionais, o planeamento de ação e a responsabilidade
- Mais importante ainda, ajuda a definir o palco para a **máxima aprendizagem do estagiário**

ÁREAS DE FOCO

Os objetivos podem focar-se em diferentes domínios:

- Desenvolvimento **de competências**
- Obtenção **de conhecimento**
- Desenvolvimento **pessoal/profissional**

OBJETIVOS SMART

Os objetivos eficazes cpartilham alguns pontos comuns:

- **S** – específico
- **M** – mensurável
- **A** – alcançáveis
- **R** – realista
- **T** – orientado para o tempo

Exemplo de objetivos SMART:

- > A meio do meu estágio, conseguirei **escrever um comunicado de imprensa de uma página** utilizando o estilo AP
- > Até 30 de julho, conseguirei **solucionar problemas do Microsoft Excel** com 95% de precisão

- > Até à semana 5, conseguirei **identificar 3 percursos profissionais** neste campo e **1 forma de aprender** sobre cada um

Indicações úteis para objetivos Smart:

- O que espera realizar **especificamente**?
- Como **medirá** o seu progresso relativamente a este objetivo?
- Que **medidas** tenciona tomar para alcançar este objetivo?
- Em que medida este objetivo é **relevante** para o seu estágio, interesses académicos e/ou aspirações profissionais?
- Qual é o seu **cronograma** para atingir este objetivo?

DICAS

Advertências sobre a definição de objetivos:

Tente **evitar** objetivos amplos como «perceber» ou «aprender», pois não podem ser facilmente avaliados

Normalmente, **dois ou três** objetivos são suficientes para um estágio com a duração de um trimestre

Escrever objetivos SMART pode exigir vários ciclos de comentários e revisão

PROCESSO

A definição de objetivos é um processo:

- **Antes do início do estágio**, encoraje-os a pensarem em alguns objetivos potenciais de aprendizagem
- Durante a **primeira semana**, marque uma hora com o seu estagiário para especificar os seus objetivos por escrito
- Programe uma hora **semanal** ou **bisemanal** para fazer um controlo
- **Após algumas semanas**, encontre-se com o seu estagiário para saber como o mesmo está a progredir quanto aos seus objetivos, qual o plano de acção que implementou para os alcançar e se terá pretensões de alterar os objetivos originais
- No **final do estágio**, analise os progressos alcançados relativamente à concretização dos objetivos de aprendizagem declarados, como parte de uma reunião formal de avaliação do desempenho

Podem ser incluídos objetivos de aprendizagem específicos nos estágios digitais:

Exemplo:

- Adquirir experiência prática e demonstrar competências de trabalho numa equipa virtual
- Explorar e reconhecer os diferentes estilos de aquisição de informação e as estratégias preferidas de tratamento de informação dos membros da equipa virtual
- Utilizar os diversos estilos e características de trabalho dos membros da equipa virtual para colaborar com êxito em ambientes virtuais

- Utilizar estratégias gerais de aprendizagem eficazes e aquelas que se aplicam especificamente aos ambientes de aprendizagem virtual
- Realizar a aprendizagem autodirecionada e a aprendizagem num ambiente online
- Reconhecer como várias abordagens e estratégias de aprendizagem têm aplicação direta no local de trabalho.

Este documento foi elaborado no âmbito do projeto «Desenvolvimento do modelo de estágio digital e do seu sistema de apoio ao ensino superior» (DIM-4-HE). O projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus +. Esta publicação reflete apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.



**Co-funded by
the European Union**