

ORIENTAÇÕES PARA A CRIAÇÃO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE ESTÁGIOS DIGITAIS

Os objetivos de aprendizagem são declarações que descrevem quais as informações, competências e comportamentos os formandos devem conseguir demonstrar após receberem formação.

A definição clara dos objetivos do estágio é importante porque:

- Os objetivos definem o que vai ser pedido aos alunos.
- Os objetivos estabelecem uma ligação entre as expectativas, a aprendizagem e a classificação.

Finalidade dos objetivos de aprendizagem:

- Os objetivos deverão ajudar o estudante e os supervisores da instituição de ensino superior e das organizações de acolhimento a avaliarem o progresso da aprendizagem do estagiário.
- Os objetivos de aprendizagem não devem tentar abranger todos os aspetos do estágio, devem, sim, concentrar-se em áreas selecionadas às quais o estudante estará exposto ao longo de todo o estágio.
- Cada objetivo de aprendizagem deve envolver aprendizagens novas, crescimento ampliado ou melhoria no trabalho.

Orientações para a elaboração dos objetivos de aprendizagem:

- Sugerem-se, no mínimo, **dois objetivos**. Deve tentar-se limitar a quantidade de objetivos de aprendizagem a não mais de seis.
- Cada objetivo de aprendizagem deve ser específico, mensurável e limitado a um único resultado definido. Um objetivo de aprendizagem mensurável é uma declaração que descreve de forma clara e precisa o que o estagiário atingirá ao realizar uma ou mais tarefas.
- Os estágios digitais podem incluir objetivos de aprendizagem específicos.

Exemplo:

- Adquirir experiência prática e demonstrar competências de trabalho numa equipa virtual.
- Explorar e reconhecer os diferentes estilos de aquisição de informação e as estratégias preferidas de tratamento de informação dos membros da equipa virtual.
- Usar os diversos estilos e características de trabalho dos membros da equipa virtual para colaborar com êxito em ambientes virtuais.
- Explorar estratégias gerais de aprendizagem eficazes e aquelas que se aplicam especificamente aos ambientes de aprendizagem virtual.
- Realizar a aprendizagem autodirecionada e num ambiente online.

- Reconhecer como várias abordagens e estratégias de aprendizagem têm aplicação direta no local de trabalho.

Passos para a elaboração dos objetivos de aprendizagem:

1. Identificar o nome do que se pretende que os alunos aprendam. *Exemplo:* texto alternativo para imagens.
2. Identificar o nível de conhecimento desejado. Na Taxonomia de Bloom, existem seis níveis de aprendizagem. É importante escolher o nível apropriado de aprendizagem, pois isso influencia diretamente o tipo de avaliação que se escolhe para medir a aprendizagem dos alunos. *Exemplo:* aplicar texto alternativo a imagens.
3. Selecionar um verbo observável para descrever o comportamento no nível apropriado de aprendizagem usando a Taxonomia de Bloom.
4. Adicionar critérios extra para indicar como ou quando o resultado será observável para adicionar contexto para o aluno. *Exemplo:* aplicar texto alternativo a imagens com base no contexto da página.

Aqui está um breve artigo que pode ser útil:

[https://ccconlineed.instructure.com/courses/837/pages/abcd-model-for-writing-objectives#:~: text = O %20ABCD% 20Model %20is% 20 an, grau %20](https://ccconlineed.instructure.com/courses/837/pages/abcd-model-for-writing-objectives#:~:text=O%20ABCD%20Model%20is%20an,grau%20)

Este documento foi elaborado no âmbito do projeto «Desenvolvimento do modelo de estágio digital e do seu sistema de apoio ao ensino superior» (DIM-4-HE). O projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia ao abrigo do Programa Erasmus +. Esta publicação reflete apenas os pontos de vista do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita das informações nela contidas.



**Co-funded by
the European Union**