

3. RUOLO DEL SUPERVISORE DOPO IL TIROCINIO

La valutazione delle prestazioni e dei progressi degli stagisti sono i temi centrali dopo il tirocinio. È importante che un tirocinante riceva una valutazione riepilogativa dal supervisore sulle sue prestazioni e competenze per favorire la sua

ulteriore crescita professionale. In questa fase, i tirocinanti effettuano anche un'autovalutazione indipendente delle loro prestazioni durante il tirocinio.

Di solito, dopo il tirocinio, il supervisore dell'organizzazione ospitante dovrebbe:

- **Valutare le prestazioni e i progressi del tirocinante. Ciò può essere costituito da:**
 - compilare il modulo di valutazione fornito dall'Istituto di Istruzione Superiore; Istituti di Istruzione Superiore potrebbero definire criteri di valutazione diversi; la tua valutazione verrà presa in considerazione in sede di assegnazione del voto finale al tirocinante;
 - valutare in che misura gli obiettivi del tirocinio fissati fra supervisore e tirocinante e definiti prima del tirocinio siano stati raggiunti; si raccomanda che il tirocinante svolga la stessa valutazione come forma di auto-valutazione.
- **Organizzare un incontro con il tirocinante per fornire una valutazione riassuntiva complessiva sulla sua prestazione;** si raccomanda che durante la valutazione, il supervisore e il tirocinante possano discutere sul modulo di valutazione del tirocinante e sul raggiungimento degli obiettivi del tirocinio che sono stati definiti prima del tirocinio e comprovati. Se il tirocinante ha collaborato con altri dipendenti dell'organizzazione durante il tirocinio, si potrebbe considerare di invitarli a tale incontro al fine di dare il loro un riscontro costruttivo o per aggiungere la loro opinione in forma scritta.
- **Valutare l'esperienza di tirocinio e il programma di tirocinio in generale compilando il modulo fornito dall'Istituto di Istruzione Superiore. Spesso gli Istituti di Istruzione Superiore chiedono ai supervisori delle organizzazioni ospitanti il tirocinio di valutare la qualità e l'utilità del programma di tirocinio e l'efficacia della collaborazione.** Pertanto potrebbe essere chiesto al supervisore/tutor dell'organizzazione ospitante di rispondere a domande sull'esperienza di cooperazione con gli Istituti di Istruzione Superiore, sull'adattabilità degli obiettivi di tirocinio all'ambito e alle specificità della propria organizzazione, sulla disponibilità dell'organizzazione ad accettare tirocinanti in futuro, ecc.