

VADLĪNIJAS DIGITĀLĀS PRAKSES MĀCĪBU MĒRĶU FORMULĒŠANAI

Apzināta koncentrēšanās uz studējošā apmācību atšķir praksi no darba. Jums kā praktikantam no vienas puses ir jāuzlūko sevi uz sevi kā izglītojamais, no otras – kā darbinieks neatkarīgi no tā, vai Jūs nopelnāt ar praksi saistītos kredītpunktus. Lai gūtu maksimālu labumu no prakses, apsveriet iespēju pirms prakses formulēt pāris prakses mērķus un pārskatīt tos ar savu prakses vadītāju organizācijā pirms prakses, tās laikā un tās beigās.

SVARĪGUMS

Mācību mērķu formulēšana:

- Liecina par Jūsu gatavību ieguldīt pūles gaidāmajā pieredzē
- Palīdz nodrošināt vienotu situācijas izpratni, tādējādi nodrošinot labāku pieredzi visām iesaistītajām pusēm
- Palīdz Jums attīstīt un demonstrēt svarīgas profesionālās prasmes, piemēram, prioritāšu noteikšanu, rīcības plānošanu un atbildību
- Palīdz veidot pamatu Jūsu praksei

FOKUSS

Mērķi var būt vērsti uz dažādām jomām:

- Prasmju attīstīšana
- Zināšanu iegūšana
- Personīgā/profesionālā izaugsme

TRIKS (SMART) MĒRĶI

Efektīviem mērķiem ir dažas kopīgas iezīmes:

- T – terminēts (ar noteiktu termiņu)
- R – reālistisks
- I – izmērāms
- K – konkrēts
- S – sasniedzams

TRIKS (SMART) mērķu piemērs:

- > Līdz prakses vidum varēšu uzrakstīt vienu lappusi garu paziņojumu presei, izmantojot APA stilu
- > Līdz 30. jūlijam varēšu atbildēt uz jautājumiem par Microsoft Excel ar 95% precizitāti
- > Līdz 5. prakses nedēļai varēšu noteikt trīs iespējamās savas profesionālās karjeras ceļus un 1 veidu, kā uzzināt par katru no tiem

TRIKS (SMART) mērķis sniedz atbildi uz jautājumiem:

- Ko Jūs **konkrēti** cerat paveikt?
- Kā Jūs **mērīsiet** virzību uz šo mērķi?
- Kādas **darbības** veiksiet, lai sasniegtu šo mērķi?
- Kā šis mērķis ir **saistīts** ar Jūsu praksi, akadēmiskajām interesēm un/vai karjeras plāniem?
- Kāds ir Jūsu **laika grafiks** šī mērķa sasniegšanai?

PADOMI

Mērķu formulēšanā:

Centieties **izvairīties no** tādiem plašiem mērķiem kā “saprast” vai “mācīties”, jo tos nav iespējams viegli izmērīt

Ceturkšņa ilgai praksei parasti pietiek ar **diviem vai trim** mērķiem

TRIKS (SMART) mērķu formulēšanā var būt nepieciešami vairāki piegājieni

PROCESS

Mērķu noteikšana ir process:

- **Pirms prakses sākuma** padomājiet par dažiem potenciāliem mācību mērķiem
- **Pirmās prakses nedēļas** laikā ielānoojiet stundu kopā ar prakses vadītāju, lai rakstiski piefiksētu mācību mērķus
- **Prakses laikā iknedēļu** vai **pārnedēļu** ielānoojiet laiku, lai pārliecinātos par prakses uzdevumu atbilstību mērķiem
- **Pēc dažām nedēļām** tiecieties ar prakses vadītāju, lai pārrunātu savu progresu, panākumus un izaicinājumus ar prakses vadītāju; apspriediet arī to, ko Jūs vēlētos mainīt savos mērķus un/vai to sasniegšanas plānā, ja ir tāda nepieciešamība
- **Prakses beigās** pārskatiet savu progresu un atzīmējiet savus sasniegumus

Daži būtiski ieteikumi:

- “Ļoti **konkrētu** mērķu izvirzīšana ir svarīga; kad mērķi ir neskaidri, tie var šķist biedējoši.”
- “Tas nekas, ka **jāmaina** mērķi.”
- “**Kopīgojiet** savus mērķus ar kādu, kas var palīdzēt Jums tos novērtēt un sniegt atgriezenisko saiti.”

Digitālajā praksē var iekļaut specifiskus mācību mērķus:

Piemērs:

- Iegūt praktisku pieredzi un demonstrēt prasmi veikt darba uzdevumu virtuālā komandā.
- Atpazīt virtuālās komandas dalībnieku dažādos informācijas iegūšanas stilus un vēlamās informācijas apstrādes stratēģijas.
- Pielietot virtuālās komandas locekļu dažādos darba stilus, lai veiksmīgi sadarbotos virtuālajā vidē.

- Noteikt efektīvas mācīšanās stratēģijas, t.sk. tās, kas īpaši piemērojamas virtuālajām mācību vidēm.
- Īstenot pašvadītu mācīšanos tiešsaistē.
- Atpazīt, kā dažādas mācīšanās pieejas un stratēģijas ir tieši pielietojamas darba vietā.

Šis dokuments tapis projekta "DIGITĀLĀS PRAKSES MODEĻA UN TĀ ATBALSTA SISTĒMAS IZSTRĀDE AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ" (DIM-4-HE) ietvaros. Projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu Erasmus + programmas ietvaros. Šī publikācija atspoguļo tikai autoru viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.



**Co-funded by
the European Union**