

VADLĪNIJAS DIGITĀLĀS PRAKSES MĀCĪBU MĒRĶU FORMULĒŠANAI

Apzināta koncentrēšanās uz studējošā apmācību atšķir praksi no darba. Praktikants no vienas puses ir aplūkojams kā izglītojama, no otras – kā darbinieks neatkarīgi no tā, vai viņš nopelna ar praksi saistītos kredītpunktus. Siedzam dažus padomu, kas palīdzēs atvieglot praksi, formulējot mācību mērķus.

SVARĪGUMS

Mācību mērķu formulēšana kopā ar praktikantu:

- Signalizē, ka Jums **rūp** praktikanta pieredze, un tas var palielināt viņa apņēmību, produktivitāti un iesaisti ilgtermiņā
- Palīdz nodrošināt **vienotu situācijas izpratni**, tādējādi nodrošinot labāku pieredzi visām iesaistītajām pusēm
- **Modelē** (sniedz paraugu) profesionālo mērķu noteikšanu, rīcības plānošanu un atbildību
- Rada priekšnoteikumus maksimālai studenta apmācībai.

FOKUSS

Mērķi var būt vērsti uz dažādām jomām:

- **Prasmju** attīstīšana
- **Zināšanu** iegūšana
- **Personīgā/profesionālā** izaugsme

TRIKS (SMART) MĒRĶI

Efektīviem mērķiem ir dažas kopīgas iezīmes:

- **T** – terminēts (ar noteiktu termiņu)
- **R** – reālistisks
- **I** – izmērāms
- **K** – konkrēts
- **S** – sasniedzams

TRIKS (SMART) mērķu piemērs:

- > Līdz prakses vidum varēšu **uzrakstīt vienu lappusi garu paziņojumu presei**, izmantojot APA stilu
- > Līdz 30. jūlijam **varēšu atbildēt uz jautājumiem par Microsoft Excel** ar 95% precizitāti
- > Līdz 5. prakses nedēļai varēšu **noteikt trīs iespējamās savas profesionālās karjeras ceļus** un **1 veidu, kā uzzināt** par katru no tiem

TRIKS (SMART) mērķis sniedz atbildi uz jautājumiem:

- Ko praktikants **konkrēti** cer paveikt?

- Kā Jūs **mērīsiet** praktikanta virzību uz šo mērķi?
- Kādas **darbības** praktikants veiks, lai sasniegtu šo mērķi?
- Kā šis mērķis ir **saistīts** ar praktikanta praksi, akadēmiskajām interesēm un/vai karjeras plāniem?
- Kāds ir praktikanta **laika grafiks** šī mērķa sasniegšanai?

PADOMI

Mērķu formulēšanā:

Centieties **izvairīties no** tādiem plašiem mērķiem kā “saprast” vai “mācīties”, jo tos nav iespējams viegli izmērīt

Ceturkšņa ilgai praksei parasti pietiek ar **diviem vai trim** mērķiem

TRIKS (SMART) mērķu formulēšanā var būt nepieciešami vairāki piegājieni

PROCESS

Mērķu noteikšana ir process:

- **Pirms prakses sākuma** mudiniet praktikantu padomāt par dažiem potenciāliem mācību mērķiem
- **Pirmās prakses nedēļas** laikā iepļānojiēt stundu kopā ar praktikantu, lai piefiksētu rakstiski mācību mērķus
- **Iknedēļu** vai **ik pārnedēļas** iepļānojiēt laiku, lai pārliecinātos par prakses uzdevumu atbilstību mērķiem
- **Pēc dažām nedēļām** tiecieties ar praktikantu, lai pārrunātu, kā viņi virzās uz savu mērķu sasniegšanu, kāds ir rīcības plāns, lai tos sasniegtu, un precizējiēt mērķus, ja rodas nepieciešamība
- **Prakses beigās** prakses snieguma novērtēšanas tikšanās ietvaros sniedziēt praktikantam atgriezenisko saiti par progresu izvīrīto mācību mērķu sasniegšanā

Konkrētu mācību mērķu piemēri digitālajā praksē:

- Iegūt praktisku pieredzi un parādīt prasmi veikt darba uzdevumu virtuālā komandā.
- Atpazīt virtuālās komandas dalībnieku dažādos informācijas iegūšanas stilus un vēlamās informācijas apstrādes stratēģijas.
- Pielietot virtuālās komandas locekļu dažādos darba stilus, lai veiksmīgi sadarbotos virtuālajā vidē.
- Noteikt efektīvas mācīšanās stratēģijas, t.sk. tās, kas īpaši piemērojamas virtuālajām mācību vidēm.
- Īstenot pašvadītu mācīšanos tiešsaistē.
- Atzīt, kā dažādas mācīšanās pieejas un stratēģijas ir tieši pielietojamas darba vietā.

Šis dokuments tapis projekta "DIGITĀLĀS PRAKSES MODEĻA UN TĀ ATBALSTA SISTĒMAS IZSTRĀDE AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ" (DIM-4-HE) ietvaros. Projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu Erasmus + programmas ietvaros. Šī publikācija atspoguļo tikai autoru viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.



**Co-funded by
the European Union**